תאריך \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**בקשה למידע על תלמיד** (השאלון כתוב בלשון זכר, מטעמי נוחות בלבד והוא מיועד לשני המינים)

1. **פרטים על ממלא הטופס**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **שם פרטי** | **שם משפחה** | **תפקיד** | **כתה** | **מגמה** | **שם בית הספר** |
|  |  | מחנך/יועץ/אחר:  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **סיווג1** | **סיווג 2** | **כתובת בית הספר** | **טלפונים** |
| יסודי/חט"ב/תיכון/אחר:  | מ"מ/ממ"ד |  |  |

 Email:

1. **פרטים אישיים של התלמיד**:

|  |  |
| --- | --- |
| **שם פרטי** | **שם משפחה** |
|  |  |

כמה זמן אתה מכיר את התלמיד \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**סיבות/מטרות ההפניה** (מי יזם את ההפניה ותאור קשיי התלמיד)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **הישגים בלימודים**

א. שפת האם \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. הישגיו בהשוואה להישגי הכתה:

חלשים מאוד / חלשים / למטה מבינוניים / טובים / טובים מאוד

## ב. באילו מקצועות מפגין יכולות טובות \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## ג. באילו מקצועות חלש במיוחד \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## ד. שליטה במקצועות יסוד:

**קריאה** (עם או בלי ניקוד, אוצר מילים בקריאה, הבנת הנקרא וכו')\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### הבנת הנקרא (הבנת המשמעות הגלויה והמפורשת / יכולת להבין את המשמעות הנסתרת/ יכולת לעבודה עצמאית)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### כתיבה (העתקה, שגיאות כתיב, כתב וכו')\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**חשבון** (הבנה ושליטה בפעולות חשבון ובפתרון בעיות)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**אנגלית**

**שפה:** אוצר מילים, היגוי, קצב דיבור, ניסוח ומורכבות המשפטים, הבנת מילים ומושגים:

יכולת הביטוי בעל-פה\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

יכולת הביטוי בכתב\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הבנת סיפור, שיחה, הוראות\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מיומנות חשיבה (כולל יכולות הבחנה, השוואה, הכללה, המשגה, הסקת מסקנות, פתרון בעיות, שיפוט המציאות):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **המקצוע** | **הציון** |
| ספרות |  |
| מתמטיקה |  |
| הנדסה |  |
| אנגלית |  |
| שפה זרה שנייה |  |
| תנ"ך |  |
| היסטוריה |  |
| מקצוע מיוחד למגמה |  |
| אחר |  |

## **ה. ציונים:**

##

##

1. **תפקוד בכתה**

|  |  |
| --- | --- |
| **טווח הקשב המתמשך** |  |
| **קשב ומיקוד במשימות עבודה עצמית בכתה** |  |
| **השתתפות בעל פה בשיעורים** |  |
| **מוטיבציה** |  |
| **הבאת ציוד** |  |
| **הכנת שיעורי בית** |  |

##

|  |  |
| --- | --- |
| **היעדרויות** | **לא נעדר/ מרבה להיעדר** |
| חוסר שקט |  |
| **הסתגרות** |  |
| **לחץ בבחינות** |  |
| **התפרצויות** |  |
| **תגובות מול תסכול או כישלון** | בכי/תוקפנות/אדישות/הסתגרות/ליצנות אחר: |

1. **התחום ההתנהגותי והחברתי**
2. **הקשר עם הוריו ובית הספר: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **מה נעשה בבית הספר כדי לסייע לתלמיד/ה מבחינה לימודית**
4. **מה נעשה כדי לסייע לתלמיד/ה מבחינה חברתית**
5. **מה נעשה בבית הספר כדי לסייע לתלמיד/ה מבחינה רגשית**
6. **מתוך ניסיון, על אלו התאמות או המלצות נוספות כדאי להמליץ, כדי לסייע לעמוד בדרישות הלימודיות. האם ישנן דרכי היבחנות שעשויות לסייע לו/לה להגיע להישגים טובים יותר?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. התחום החברתי:**

א. תפקוד חברתי עם בני גילו:

ב. תקשורת בין-אישית עם בני גילו (ניתוק וריחוק, קושי ביצירת קשר, יצירת קשר רופף / תקין, שיתוף פעולה, הבנת מצבים חברתיים, יוזמה חברתית, יכולת פתרון בעיות, שימוש בשפה בוטה, העלבה, הצקה, הפרעה, אלימות: פיזית / מילולית, מרבה להאשים את הזולת, וכו')

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. תקשורת בין-אישית עם מבוגרים - בעיקר מורים במקצועות השונים (נימוס ואדיבות, קבלת מרות והישמעות לבקשות/דרישות, ווכחנות)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**תודה על שיתוף הפעולה!**

 **חתימת ממלא הטופס תפקיד**